**Pädagogischer Bericht der Schule vor dem Übergang in die Sekundarstufe II (§ 21 SBA-VO)**



**zur Prüfung der Fortschreibung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in den Förderschwerpunkten Hören, Sehen, geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung**

🡪 Zutreffende Empfehlung bitte ankreuzen

Wiederholte Feststellung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches   
 Bildungsangebot (§ 21 und § 7 Abs. 3 SBA-VO)

Lernortwechsel nach BuWK (§ 20 SBA-VO)

Änderung des Förderschwerpunktes (§ 21 und § 7 Abs. 3 SBA-VO)

Aufhebung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungs-angebot (§ 9 Abs. 3-5 SBA-VO)

Zeitweiliges Aussetzen des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches   
 Bildungsangebot (Voraussetzungen nach § 8 SBA-VO beachten)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nur vom SSA auszufüllen!** | | | | | | |
| **Vorgang** | | 🗶 | **Förderschwerpunkt(e)** | | 🗶 | **Bildungsgang:** |
| Wiederholte Feststellung des Anspruchs | |  | Sehen | |  |  |
| Änderung des Förderschwerpunktes / Bildungsgang | |  | Hören | |  |  |
| Aussetzen des Anspruchs auf ein  sonderpädagogisches Bildungsangebot | |  | Körperliche u. motorische Entw. | |  |  |
| Angebot Unterstützung und Beratung durch den sonderpäd. Dienst des SBBZ | |  | Geistige Entwicklung | |  |  |
| Lernortwechsel nach BuWK bei Vorliegen besonderer Vorkehrungen (Übergabe an Berufsschulwesen) | |  | an folgende Berufliche Schule | |  |  |
| **Aufheben SBA** | Ab/zum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Änderung** | Ab \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Aussetzen SBA** | Von \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Ggf. Befristung** | Nicht erforderlich in der Sek. II | | |
|  |  | | **Datum/Zeichen:** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schülerin/Schüler** | | |
| **Name:** | **Vorname:** | männlich  weiblich |
| **Geburtsdatum, Geburtsort:** | **Staatsangehörigkeit:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Erziehungsberechtigte** | |
| **Name der Mutter:** | **Name des Vaters:** |
| **ggf. andere Erziehungs- oder Sorgeberechtigte:** | |
| **Straße, Hausnummer:** | **ggf. abweichende Anschrift des Vaters:** |
| **PLZ, Wohnort:** | **ggf. abweichende Anschrift der Mutter:** |
| **Telefon:** | **E-Mail:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Derzeitige Bildungseinrichtung** | |
| **Name, Anschrift, Telefon, Telefax, E-Mail:** | **Klasse:** |
| **Klassenlehrer/-in:** |
| **Beteiligte Lehrkraft der Sonderpädagogik:** |
| **Schulleiter/-in:** |

|  |
| --- |
| **Der bisher festgestellte Anspruch auf ein Sonderpädagogisches Bildungsangebot besteht weiter im Förderschwerpunkt:** |
| Sehen  Hören  Geistige Entwicklung  Körperliche und motorische Entwicklung |

**1 Zusammenfassender Bericht**

|  |
| --- |
| **1.1 Aktuelle Entwicklung und Situation** |
| (Schulische Entwicklung, Rahmenbedingungen, Fördermaßnahmen, beteiligte Unterstützersysteme, familiärer Hintergrund, Freizeit, vorliegende Diagnosen, **bisheriger sonderpädagogischer Bildungsanspruch**, besondere Begabungen, Interessen…) |

|  |
| --- |
| **1.2 Wahrnehmung/Sinne/Motorik/Sprache** |
|  |

|  |
| --- |
| **1.3 Aktueller Lernstand** |
| (Schulleistungen in zentralen Bereichen wie Deutsch, Mathematik, weitere Fächer – vgl. entsprechender Bildungsplan) |

|  |
| --- |
| **1.4 Lern- und Arbeitsverhalten** |
| (Motivation, mündliche Mitarbeit, Ordnung, Konzentration, Selbständigkeit, Umsetzen von Arbeitsanweisungen…) |

|  |
| --- |
| **1.5 Sozialverhalten** |
| (Kontaktfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Frustrationsverhalten, Konfliktverhalten, Impulsivität, Regelverhalten…) |

|  |
| --- |
| **1.6 Entwicklung berufsbezogener Kompetenzen** |
| (Konzentration, Selbständigkeit, Eigenständigkeit, Ordnung, Durchhaltevermögen, Planungsfähigkeit, Problemlösefähigkeit, Arbeitstempo, Genauigkeit,…) |

|  |
| --- |
| **1.7 Vorstellungen des Schülers/der Schülerin** |
| (Individuelle Aussage der Schülerin/des Schülers zu ihrem/seinem aktuellen Entwicklungsstand und zu schulisch-beruflichen Perspektiven) |

|  |
| --- |
| **1.8 Vorstellungen der Erziehungsberechtigten** |
| (Individuelle Aussage der Erziehungsberechtigten zum aktuellen Entwicklungsstand und zu schulisch-beruflichen Perspektiven) |

|  |
| --- |
| **1.9 Zusammenfassende Stellungnahme** |
|  |

|  |
| --- |
| **1.10 Wichtige Hinweise zu notwendigen besonderen Vorkehrungen** |
| (Fragen zu räumlichen, sächlichen und personellen Vorkehrungen, die in der Berufswegekonferenz besprochen werden müssen, bspw. Eingliederungshilfe, bauliche Maßnahmen …) |

**2 Informationen der Schüler/des Schülers und der Erziehungsberechtigten**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Die Schülerin/der Schüler und die Erziehungsberechtigten wurden am       über die Inhalte des Pädagogischen Berichts informiert. |
|  | Die Schülerin/der Schüler und die Erziehungsberechtigten wurden über die weiteren Schritte des Verfahrens informiert. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Der Bericht wurde erstellt von** | | |
| **Name:** | **Dienstbezeichnung:** | **Dienststelle:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ort, Datum:**       , | **Unterschrift der Lehrkraft/Lehrkräfte:** |
| **Ort, Datum:**       , | **Unterschrift Schulleiter/-in, SBBZ oder Allg. Schule:** |