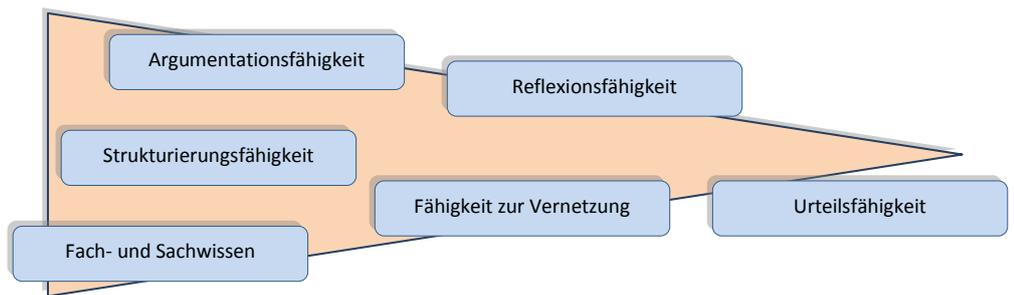


# Prüfungsbogen Wul

Ich kann Dateien in einem Netzwerk verwalten.

Kriterien zur Bewertung bei  
Kolloquien /  
Planungsgrundlage zur  
Beobachtung von  
individualisierten Lernprozessen



Teilkompetenzen	nicht erkennbar	Beobachtung / Bemerkung / Einschätzung
<i>Konkretisierung / Beispiel / Leitfrage</i>		
Ich kenne/kann ...		
<b>mit Ordnerstrukturen arbeiten.</b>		
<i>LF: Ich lege meine Dokumente in vorgegebenen Ordnerstrukturen ab.</i>		
<b>Ordnerstrukturen nach Kriterien anlegen.</b>		
<i>LF: Erstelle für deine Fächer eine Ordnerstruktur im Homeverzeichnis.</i>		
<b>Dateien in Netzwerken austauschen.</b>		
<i>LF: Stelle eine Datei deiner Klasse im Schulnetzwerk zur Verfügung</i>		
<b>Gründe für die Dateiablage in Ordnerstrukturen.</b>		
<i>LF: Welche Tipps kannst du deinem Freund geben, der seine Dokument nicht mehr findet.</i>		
<b>Beispiele von verschiedenen Zugriffsrechten in Netzwerken.</b>		
<i>Welche Personen können auf folgende Laufwerke zugreifen und was können Sie verändern : H: T: P:</i>		

Bewertung*	mangelhaft (5)	ausreichend (4)	befriedigend (3)	gut (2)	sehr gut (1)
	Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, die Mängel können aber in absehbarer Zeit behoben werden.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.

\*da die Prüfungsleistung in eine Note münden muss, wird die Notenskala parallel zu den Kompetenzstufen (siehe oben) gelegt.