

Staatliches Schulamt Göppingen Burgstr. 14 - 16 • 73033 Göppingen

PRESSEMITTEILUNG ZUM BEGINN DES SCHULJAHRES 2021/2022

7. September 2021

BITTE SPERRFRIST 09.09.2020, 16:00 UHR, BEACHTEN!

(Freigabe erst nach der Landespressekonferenz zum Schuljahresauftakt, wir bitten um Ihr Verständnis.)

Schuljahresbeginn 2021/2022:

Am kommenden Montag beginnt in den drei Landkreisen Göppingen, Heidenheim und Ostalbkreis, die zum Schulamtsbezirk Göppingen gehören, für rund 50.000 junge Menschen der Unterricht an den 235 öffentlichen und 16 privaten Grund-, Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen sowie an den Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren. Das kommende Schuljahr steht ganz im Zeichen der Bewältigung der Pandemie und ihrer Folgen.

Die Zahl der Kinder, die eingeschult werden, ist gegenüber den Vorjahren nahezu gleichgeblieben. Insgesamt können 5819 (Vorjahr: 5796) neue Erstklässler begrüßt werden. Von den 3435 Anmeldungen für die Klassenstufe 5 der Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen (Vorjahr 3433) entfallen 2111 auf die Realschulen, 972 auf die Gemeinschaftsschulen und 352 auf die Werkrealschulen. Damit sind bei einer zum Vorjahr nahezu identischen Schülerzahl auch die Übergangsquoten auf die einzelnen Schularten beinahe unverändert geblieben (im Detail und nach Landkreisen aufgeschlüsselt siehe Anlage 1).

Insgesamt wird das kommende Schuljahr 2021/2022 durch zwei Hauptaufgaben geprägt sein, nämlich durch die Bewältigung pandemiebedingt eingetretener Lernrückstände und sozial-emotionaler Folgen bei Schülerinnen und Schülern sowie die Personalgewinnung und Sicherung der Unterrichtsangebote.

Zur Bewältigung pandemiebedingt eingetretener Folgen bei Schülerinnen und Schülern wurden verschiedene Förderprogramme und Unterstützungskonzeptionen eingerichtet.

Nach den Pfingstferien nahm das Staatliche Schulamt Göppingen unter Federführung der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd als Pilotregion bereits am Förderprogramm "Bridge the Gap - Überbrücke die Lücke" teil. Dabei kamen kurzfristig 34 Studierende an 24 Schulstandorten als zusätzliches Lehrpersonal zum Einsatz.

Während der Sommerferien fand das bewährte Programm "Sommerschulen" statt (sieben Standorte im Schulamtsbezirk Göppingen, siehe <u>Anlage 4</u>). Darüber hinaus nahmen mehr als 1500 Schülerinnen und Schüler aller Altersstufen in 215 Gruppen am zweiwöchigen Förderprogramm "Lernbrücken" teil (siehe <u>Anlage 3</u>).

Ebenfalls während der Sommerferien wurde mit den Vorbereitungen zur Implementierung des Förderprogramms "Lernen mit Rückenwind" begonnen. Ab Schuljahresbeginn 2021/2022 verschaffen sich die Lehrkräfte in einer Phase des "Ankommens" zunächst einen fundierten Überblick über den Lernstand der Schülerinnen und Schüler. Sie identifizieren dabei Schülerinnen und Schüler mit pandemiebedingtem Unterstützungsbedarf und schlagen diese für die Teilnahme am Förderprogramm "Lernen mit Rückenwind" vor. Ab Oktober 2021 schließt sich eine Phase des Übergangs an, in der die Schulen über eine bereits jetzt schon geöffnete Datenbank geeignete Personen und Kooperationspartner gewinnen können. Dies mündet direkt in den Beginn der individuellen und gruppenbezogenen Fördermaßnahmen (ausführliche Informationen finden sich unter https://km-bw.de/lernen-mit-rueckenwind/).

Für Kinder ohne Deutschkenntnisse stehen insgesamt 93 Vorbereitungsklassen (VKL) zur Verfügung, eine mehr als im Vorjahr (siehe Anlage 2).

Die inklusiven Bildungsangebote für den gemeinsamen Unterricht behinderter und nicht behinderter Kinder werden auch im Schuljahr 2021/2022 fortgeführt und sind erstmalig seit Jahren rückläufig (siehe Anlage 3).

Die Arbeit an den Schulen wird neben der Bewältigung der Pandemiefolgen vor allem geprägt durch den fast überall herrschenden Lehrkräftemangel. "Bereits in den vergangenen Jahren konnten wir den hohen Personalbedarf immer nur knapp decken. Diese Entwicklung zeigt im beginnenden Schuljahr verstärkt durch die Corona-Epidemie gravierende Auswirkungen an fast allen Schulstandorten", führt Schulamtsleiter Jörg Hofrichter aus. Hinzu kommen Pensionierungen und ein äußerst hoher Anteil teilzeitbeschäftigter Lehrkräfte. Die Personalausstattung der meisten Schulen ist sehr knapp bemessen. Durch Mangel auf dem Bewerbermarkt kann kaum Ersatz geschaffen werden. An vielen Schulstandorten ist die Versorgung deshalb weiterhin außerordentlich schwierig. Trotz einer Vielzahl von Krankheitsstell-

vertretungen gelingt es nicht, die großen Peronallücken zufriedenstellend zu schließen. Teilweise sind Gruppenzusammenlegungen, Eingriffe in die Stundentafeln und den Schulbetrieb bereits zu Schuljahresbeginn unumgänglich. Die Herausforderung für das Schulamt besteht auch noch am Schuljahresbeginn darin, die Unterrichtsversorgung in den Mangelfächern und bestimmten Regionen sicherzustellen. Um die Schulen für die anstehenden Aufgaben personell auszustatten, konnte das Staatliche Schulamt Göppingen bislang 179 neue Lehrkräfte einstellen, davon 154 an den öffentlichen und 25 an privaten Schulen im Schulamtsbezirk (siehe Anlage 3, 2020/2021: 159; im Jahr 2019/2020: 176, im Jahr 2018/2019: 168).

"Aktuell geht es daher vor allem darum, die Schulen quantitativ mit Lehrkräften auszustatten, Ausfälle auszugleichen und den Unterricht erst einmal grundsätzlich sicher zu stellen. Dazu ist ebenfalls notwendig, an allen Schulen die Maßnahmen gemäß den Corona-Verordnungen umzusetzen. Darüber hinaus wird es die Hauptaufgabe der Lehrkräfte und des Schulamts in diesem Schuljahr sein, die Förderung aller Schülerinnen und Schüler, der leistungsstärkeren wie auch der leistungsschwächeren aufgrund der Pandemiefolgen zu gewährleisten", konstatiert der Leiter des Staatlichen Schulamts Jörg Hofrichter. Das oberste Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler trotz der bestehenden Herausforderungen weiterhin bestmöglich zu fördern, zu unterstützen und zu guten Schulabschlüssen zu führen. Es gilt, entstandene Nachholbedarfe auszugleichen und den Schulbetrieb wieder zu konsolidieren.

Das Staatliche Schulamt Göppingen selbst hatte im vergangenen Schuljahr mit vier vakanten Schulratsstellen eigene Ausfälle zu bewältigen, ist nun jedoch mit zwei neuen Schulrätinnen und einem neuen Schulrat fast vollständig besetzt (14 von 15 Schulaufsichtsbeamtinnen und -beamte). Somit wird die untere Schulbehörde in Göppingen die Schulen besonders intensiv bei der Ausgestaltung der oben erläuterten Förderprogramme begleiten.

Insgesamt ist ausdrücklich festzustellen, dass die Schulleitungen und Lehrkräfte im Schulamtsbezirk trotz der im letzten Schuljahr dramatischen Belastungen zur Sicherstellung bestmöglicher Bildungsangebote mit enormer Einsatzbereitschaft und hohem Engagement in den vergangenen Monaten sowie über die Schulferien hinweg an ihren Konzepten und veränderten Stundenplänen gearbeitet haben.

Anlagen und Informationen:

- > nachfolgend: Infobox "Lehrermangel"
- beigefügt ANLAGE 1
 - "Schülerzahlen"
- > ANLAGE 2
 - "Vorbereitungsklassen"
- > ANLAGE 3
 - "Ganztagesschulen, Inklusion, Neueinstellungen Lehrkräfte sowie Lernbrücken"
- > ANLAGE 4
 - "Standorte Sommerschulen"

Infobox "Lehrermangel"

Das Thema fehlender Bewerberinnen und Bewerber für die vielen freien Lehrerstellen beschäftigt selbstverständlich alle und schlägt sich auch in der öffentlichen Berichterstattung in den Medien nieder. Die teilweise dramatischen Situationen werden unter dem Begriff "Lehrermangel" zunehmend und häufig diskutiert. Hierzu teilen das Kultusministerium sowie die personalführende Stelle, die alle Statistiken hat (Regierungspräsidium in Stuttgart, Abteilung 7 Schule und Bildung, Referat 73 Lehrereinstellung) immer wieder Zahlen mit, wie viele Lehrkräfte im Land fehlen. Demgemäß werden wir im Staatlichen Schulamt Göppingen von den Medien oft angefragt, wie viele Lehrkräfte in dieser konkreten Kommune oder an jener konkreten Schule fehlen würden. Wir haben diese Zahl aber nicht und können diese auch gar nicht generieren. Allerdings möchten wir hier darstellen, warum dies so ist und wie wir mit dem Ausfall von Lehrkräften umgehen.

Die o.g. Behörden KM und RPS zählen vereinfacht gesagt sogenannte Deputate. Ein Deputat ist ein voller Lehrauftrag, der im Staatshaushaltsplan aufgeführt, also mit Geld hinterlegt ist. Im Saldo kann dort statistisch mitgeteilt werden, wie viele Deputate nicht als Gehalt ausbezahlt werden, aber eigentlich mit Lehrkräften besetzt sein sollten. Hinzu kommen auch statistische Abfragen wie z.B. "USO", eine Abfrage zur Unterrichtssituation zu einem bestimmten Stichtag. Daraus entsteht die Zahl, die beispielsweise das KM im Vorjahr mitgeteilt hat.

Im Staatlichen Schulamt arbeiten wir aber nicht mit stichtagsbezogenen Statistiken, sondern tagesscharf fortlaufend im Prozess, indem wir z.B. bei Ausfall einer Lehrkraft wegen Schwangerschaft/Elternzeit sofort Maßnahmen ergreifen und Ersatz suchen. Außerdem arbeiten wir nicht mit Deputaten, sondern mit "Köpfen", also echten Menschen. Auf einem Deputat können bis zu vier Teilzeitbeschäftigte oder eben nur eine Vollzeitlehrkraft arbeiten. Beispielsweise kann u.U. eine erkrankte Lehrkraft in der o.g. Statistik als vorhandene Lehrkraft zählen. Für uns ist sie aber ein Ausfall. Umgekehrt fehlt noch lange keine Lehrkraft, wenn eine Teilzeitlehrkraft mit 7 Stunden zu ersetzen ist. Diesen versuchen wir dann mit befristeten Verträgen vor Ort zu ersetzen oder bedienen uns der teilweise noch vorhandenen Ausfallreserve oder bitten eine Teilzeitkollegin aus dem gleichen Kollegium, ihr Deputat zeitweilig aufzustocken. In dramatischen Ausfallszenarien (mehrere Lehrkräfte in einem Kollegium fallen aus) ordnen wir Lehrkräfte von anderen Schulen ab, legen Gruppen zusammen (z.B. im Sportunterricht) oder kürzen die Stundentafel in bestimmten Bereichen. Auch die Bildung von größeren Klassen (eine Klasse mit 29 Schülern statt zwei Klassen mit 15 und 14 Schülern) führt sofort dazu, dass dort keine Lehrkraft "fehlt". Auch die Anwerbung von Pensionären und Quereinsteigern gehört zu unseren Maßnahmen. Wir haben also keine Statistik, "wie viele Lehrkräfte fehlen an genau dieser Schule", sondern wir bemühen uns, jeden Ausfall sofort zu ersetzen oder durch die o.g. Maßnahmen aufzufangen. Allerdings haben wir die o.g. Maßnahmen in früheren Jahren immer erst spät ergreifen müssen. Mittlerweile starten wir an fast allen Schulen bereits mit diesen Maßnahmen in das Schuljahr, so dass jeder weitere Bedarf oder Ausfall dann kaum mehr aufgefangen werden kann. Letzte Möglichkeit bleibt dann nur noch die Einkürzung der Stundentafel in bestimmten Bereichen oder Fächern und der planmäßige Unterrichtsausfall.

Die Personalsituation im Schulamtsbezirk Göppingen ist gleich zu Beginn des Schuljahres 2021/2022 äußerst angespannt. An einigen Schulstandorten ist die Versorgung weiterhin außerordentlich schwierig. Trotz einer Vielzahl von Krankheitsstellvertretern, die bereits für das kommende Schuljahr wieder eingeplant sind, gelingt es nicht, die großen Lücken zufriedenstellend zu schließen. Teilweise sind Eingriffe in die Stundentafeln und in den Schulbetrieb bereits zu Schuljahresbeginn unumgänglich. Zunächst können wir jedoch an vielen Schulen im Schulamtsbezirk am Montag, 13.09.2021 mit einer im Direktbereich gesicherten Versorgung ins neue Schuljahr 2021/2022 starten.

ANLAGE 1/ Pressemitteilung Schuljahresbeginn 2021/22

Schülerzahlen

Schülerzahlen im Überblick

02.08.2021

SSA GP / gesamt	Kl. 1 GS	KI. 5 HS/WRS	KI. 5 RS	Kl. 5 GMS	Kl. 10 WRS
Schuljahr 21/22	5819	352	2111	972	235
Schuljahr 20/21	5796	377	2100	956	263
Diff.	-23	25	-11	-16	28

Landkreis GP	Kl. 1 GS	KI. 5 HS/WRS	Kl. 5 RS	Kl. 5 GMS	Kl. 10 WRS
Schuljahr 21/22	2204	140	783	377	67
Schuljahr 20/21	2243	156	800	328	100
Diff.	39	16	17	-49	33

Landkreis HDH	Kl. 1 GS	KI. 5 HS/WRS	Kl. 5 RS	Kl. 5 GMS	Kl. 10 WRS
Schuljahr 21/22	1056	70	440	158	80
Schuljahr 20/21	997	76	422	151	68
Diff.	-59	6	-18	-7	-12

Ostalbkreis	Kl. 1 GS	KI. 5 HS/WRS	Kl. 5 RS	Kl. 5 GMS	Kl. 10 WRS
Schuljahr 21/22	2559	142	888	437	88
Schuljahr 20/21	2556	145	878	477	95
Diff.	-3	3	-10	40	7

Datenquellen: Datum:

 Schuljahr 21/22 - Prognose
 31.07.2021

 Schuljahr 20/21 - Statistik
 15.10.2020

ANLAGE 2/ Pressemitteilung Schuljahresbeginn 2021/22

Vorbereitungsklassen (VKL)

Vorbereitungsklasse (VKL) im Überblick

Stand: 04.08.2021

SSA GP / gesamt	GS	Sekundarbereich
Schuljahr 21/22	63	30
Schuljahr 20/21	62	30
Diff.	1	0

Landkreis GP		
Schuljahr 21/22	20	11
Schuljahr 20/21	19	12
Diff.	1	-1

Landkreis HDH		
Schuljahr 21/22	18	7
Schuljahr 20/21	17	6
Diff.	1	1

Ostalbkreis		
Schuljahr 21/22	25	12
Schuljahr 20/21	25	10
Diff.	0	2

Aufgaben im Schuljahr 2021/2022: Unterstützung und

Qualifizierung der Arbeit in den VKL für insgesamt 1313 Schülerinnen und Schüler. Zusätzliche Förderung der Integration in die Regelklassen durch nachgehende Sprachförderung. Dafür werden vom RPS für das SSA GP 251 LWst zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus wird die Weiterentwicklung des sprachsensiblen Fachunterrichts, die Förderung des digitalen Lernens in den VKL und die Demokratiebildung gefördert. ANLAGE 3 / PM Schuljahresbeginn 2021/22 _ Ganztagesschulen_Inklusion _Neueinstellungen

Einrichtung von Ganztagesschulen

Im Rahmen der Weiterentwicklung des Unterstützungssystems für Ganztagsschulen wurde zum Schuljahr 2020/2021 die Klösterleschule Schwäbisch Gmünd zur "Stützpunktschule Ganztag" vom Kultusministerium ernannt.

Die Klösterleschule ist eine Ganztagsschule in Wahlform nach §4a mit 4 x 8 Zeitstunden.

Folgende Aufgaben übernimmt die Stützpunktschule:

- Durchführung von Hospitationstagen an der Klösterleschule
- Ansprechpartner f
 ür Schulteams und Schulen
- Umsetzung des Qualitätsrahmens Ganztagsschule Baden-Württemberg
- Anbieten von Lernfeldern aus dem Qualitätsrahmen GTS BW zum Beispiel Hilfe auf dem Weg zur Rhythmisierung, der Organisation von außerschulischen Partnern oder der Bildung und Zusammenarbeit von multiprofessionellen Teams

Unsere neuen GTS-Starterschulen im Schuljahr 2020/2021

- Grundschule Waldhausen
- Rombachschule Aalen-Unterrombach
- Sonnenschule Abtsgmünd Untergröningen

Unsere neue GTS-Starterschule im Schuljahr 2021/2022

Schillerschule Heubach

Inklusive Bildungsangebote für Schülerinnen und Schüler

(Stand: 02.08.2021)

Übersicht: Meldungen für inklusive Bildungsangebote für das Schuljahr 2021/2022. In Klammern: Vorjahreszahlen.

Landkreis	Neumeldungen	Verlängerun- gen	Gesamtzahl
Göppingen	37 (57)	150 (204)	187 (261)
Heidenheim	12 (8)	36 (42)	48 (50)
Ostalbkreis	74 (108)	205 (215)	279 (323)
SSA gesamt	123 (173)	391 (461)	514 (634)

Neueinstellungen Lehrkräfte

	GHS-Be- reich	RS-Bereich	GMS-Be- reich	Bereich SBBZ	SUMME
Staatliches Schulamt	50	27	49	28	154
Göppingen insgesamt	30	21	49	20	134
➤ Landkreis GP	17	11	14	5	47
➤ Landkreis HDH	15	10	8	9	42
> Ostalbkreis	18	6	27	14	65

zusätzliche Einstellungen im Privatschuldienst: 25

Lernbrücken - Gruppen und Schülerzahlen

	SuS Kl. 1			SuS Kl. 4					SuS Kl. 9
215	246	279	261	182	291	250	281	260	214

Standorte: **gelb = Grundschulen** braun = **weiterführende Schulen** grün = **Berufliche Schulen**

RP Stuttgart

Stuttg					
Nr.	Ort	Schulart / Zielgruppe	Termin, Projektstandort	Kooperationspartner	Themenschwerpunkt
	1 Backnang	GMS KI. 6- 8	610.9.21 Backnang Mörike Gemeinschaftsschule, GMS Conrad-Weiser, GMS Aspach Taus GMS	Naturpark Schwäbisch-Fränkischer Wald, Stadt Backnang,Maxboards	Sprachförderung, musisch-kreative Bereiche, Sport- sowie freizeitpädagogische Angebote und Naturerlebnisse
	2 Waldenbuch	WRS, RS,GMS, KI. 9/10	610.9.21 Oskar-Schwenk- Schule Waldenbuch, LK Böblingen GMS, WRS,G.	Ritter SPORT	Ritter Schoko Science Forschende Naturwissenschaft mit Geschmack
	3 Aalen	RS/GMS Kl.8	610.9.21 Schillerschule und Uhland-RS Aalen, GMS Welland, Hüttlingen, Abtsgemünd	Stadt Aalen, Mapal, Aalen, AOK	Natuwissenschaft / Technik/ Umwelt
	4 Ellwangen	WRS, GMS, RS KI.8/9	610.9.21 Ellwangen Mittelhofschule Gemeinschaftsschule, Buchenberg GMS, Karl-Stirner- Schule, Rosenberg	Werkstatt junger Forscher - Explorhino, Pädagogikzentrum PTZ Larrieden, Waldpädagogik Landratsamt	Stark werden durch gemeinsames Lernen und Erleben/ Erlebnispädagogik Lernen lernen
	5 Göppingen	HS,WRS, GMS, G, RS, ab 8.Kl.	610.9.21 Walther-Hensel- Schule Göppingen, Niveau G, Haus der Jugend Kaufmännische Schule GP, Niveau M/E	Kreisjugendring OAK	Erlebnispädagogische Elemente zur Stärkung der Persönlichkeit /Berufsorientierung
	6 Heidenheim	HS, WRS, RS, GMS	610.9.21 Heidenheim Verbundschule im Heckental (früher Westschule) GMS, WRS, HS, RS im Landkreis Heidenheim	Volkshochschule Heidenheim	"Summer of future - Entdecke Deine Stärken & Talente", küntlerische und musikalische Projekte.

7	Schwäbisch-Hall	GS	610.9.21Schwäbisch Hall	TSG Schwäbisch Hall, AWO Schwäbisch	ganzheitliche
		Kl. 2-4	Grundschule Rollhof, Breit-	Hall, Heimbacher Hof	Bewegungsbildung,
			Eich-GS, GS Bibersfeld, GS		künstlerische &
			Vellberg		musische Projekte
8	Heilbronn	KI.7/8, ehem. VKL- Klassen	30.8 03.9.21 aim-Akademie Heilbronn	Akademie für Innovative Bildung und Management Heilbronn-Franken gGmbH (AIM)	Teamtraining-Einheiten zur Bewältigung von Lernblockaden und Motivationstiefs,
		aus LKR und Stadt Heilbronn			Themenbereich "Musik, Tanz &Teamtraining
9	Herrenberg	KI.5-7	610.9.21 Vogt-Heß GMS Herrenberg, Andreae- Gymnasium Herrenberg, J Ratgeb-Realschule Herrenberg	VfL Herrenberg, Verein für Jugendhilfe, Stadt Herrenberg	Sprachförderung, bewegungserzieherisch, erlebnispädagogische Elemente in der Natur, Förderung von Sozialkompetenzen und Bewegungsförderung, Stärkung der Persönlichkeit
	Kirchheim / Teck	WRS, GMS, RS, VKL Klassen 7/8	610.9.21 Kirchheim-Teck, Teck-Realschule am Campus Rauner, Kirchheim-Teck	Evangelisches Jugendwerk Bezirk Kirchheim/Teck	Sprachförderung, erlebnispädagogische Elemente, Förderung der sozialen und personalen Kompetenzen
11	Heilbronn	WRS, GMS, RS 8./9. Klasse	610.9.21 Heilbronn Volkshochschule	Jugendkunstschule Heilbronn, Waldkletterpark Weinsberg.	Höhenflüge -Lernen, Erlebnis, Kreativität technisches und wissenschaftliches Verständnis

12	Eppingen	RS, KI.7/8	610.9.21 Eppingen Selma-Rosenfeld-Realschule	Akademie für Innovative Bildung und Management Heilbronn-Franken gGmbH	Teambuilding zur Bewältigung von
			Eppingen	манадентент непртопп-гтанкен донтрн	Lernblockaden und Motivationstiefs.
					Instrumentenbau und Musizieren.
13	Plochingen	HS, WRS, 8.Kl.	610.9.21 Plochingen Burgschule GARP Bildungszentrum für die IHK Region Stuttgart, RS, G. Plochingen, WRS Wernau, GMS Deizisau	GARP Plochingen	Berufsbildung- Orientierungshilfe bei der Berufswahl
14	Stuttgart		610.9.21 Aktivpark Bergheide SSA S, VKL	Caritasverband Stuttgart/Aktivpark Bergheide	Stark werden durch gemeinsames Lernen und Erleben / Erlebnispädagogik Lernen lernen
15	Stuttgart	Grundschul e	610.9.21 Elise von König Grundschule Stuttgart, Kl.3-4	Elise von König-Grundschule, Mühlhausen, Hallschlag, GS Hofen, Altenburgschule, Carl-Benz-Schule, Fußballschule Stuttgart e.V., Evang. Gesellschaft, TSV Stuttgart	Soziale, sportliche & kulturelle Schwerpunkte
16	Stuttgart / Ivesheim	3./4. KI. HS / RS/ 8 10.KI	610.9.21 Nikolauspflege Stuttgart / Schloss Ilvesheim	Nikolauspflege, außerschulische Erfahrungs- und Erlebnisorte	Bewegung / MINT / Mobilitätstraining Orientierung mit der Sehbehinderung, Bewerbungstraining
17	Esslingen		610.9.21 GS Waisenhofschule GS	Mettingen, Katharinenschule, Pliensauschule	Sprach- und Leseförderung "Ich bin ich"
18	Schenkensee		Friedensbergschule (SBBZ), GS Hessental, GS Kreuzäcker	610.9.21 LRA Schwäbisch Hall, Haus der Bildung Schwäbisch Hall, SSA Koordinierungsstelle TSV Vellberg, Hohenlohe Aktivtours	Einsteigen und Durchstarten, BNT- Fächer

19	Stuttgart	GS 3./4.Kl.	30.803.9.21 Landeshauptstadt Stuttgart, Medienzentrum Stuttgart	Stadtmedienzentrum, Raitelsbergschule, GWRS Ostheim, Ameisenbergschule,Gemeinschaftserlebni s Sport	Pilot Sprachförderung Digitale Kompetenzen Homeschooling, Polizeiprävention
20	Asperg	KI.5-7	610.9.21 Friedrich List Gymnasium Asperg, Glemstalschule GMS, Schwieberdingen-Hemmingen, TSV Asperg, Schulsozialarbeit	Friedrich-List-Gymnasium Asperg, Glemstalschule GMS, Schwieberdingen- Hemmingen, TSV Asperg, Schulsozialarbeit	Bewegung Sport, "Unsere Olympischen Spiele"
21	Stuttgart	KI.3-4	30.083.9.21 Hohensteinschule Zuffenhausen	Rosenschule GTS, Hohensteinschule Stadtmedienzentrum Stuttgart, Gemeinschaftserlebnis-Sport, Mobile Jugendarbeit Polizeiliche Prävention-Zuffenhausen	Fit für Homeschooling,Ko- mpetenzaufbau digitale Medien, Sprachförderung
22	Nürtingen	Gym Kl. 7/8	610.9.21 Max-Planck- Gymnasium und Peter-Härtling Gymnasium Nürtingen Robert- Bosch Gymnasium WendlingenGymnasien	Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Kreisjugendring, Nürtinger Zeitung	Digitale Medien/ Homeschooling, Umwelt
23	Schwäbisch Gmünd	GS, RS 3-6 KI. VKL	610.9.21/ Rauchbeinschule Schwäbisch Gmünd Rauchbeinstraße Klassen 3/4 und Schiller Realschule Klasse 5,6 und VKL	Kooperation mit der Jugendkunstschule in Planung. Theaterstück mit der Thematik BNE & Natur. Weitere Kooperation mit der Beauftragten für den Schulbauernhof mit verschiedenen Aktionen.	Natur /Umwelt Theaterpädagogik, VKL- Sprachschwerpunkt, BNE (Schulgarten, Schulbauernhof)
24	Schwäbisch Gmünd	Gym 58. Kl.	30.83.9.21 Hans-Baldung- Gymnasium, Parler Gymnasium	Wissenswerkstatt eule	Natur/Umwelt, MINT
25	Oberkochen	GMS / Gym 56 Kl.	610.9.21 Ernst-Abbe- Gymnasium und GMS Dreißentalschule Oberkochen	Ernst Abbe-Gymnasium und GMS, Explorhino, Theater der Stadt Aalen, Schwäbische Post	Technik-Projekt, Theater-Projekt Zeitungsprojekt:

26	Leonberg	RS KI. 5-7	610.9.21 Ostertag RS Leonberg	NABU, Pro Vitess, umliegende Schulen	Sprachförderung
27	Ditzingen	GMS 7.KI. /GS 4.KI.	610.9.21 Theodor-Heuglin- Schule, Ditzingen,Chloroplast, Kunst und Sozialarbeit	Wilhelmschule (GS), Ditzingen, Theodor- Heuglin-Schule Hirschlanden-Schöckingen Gemeinschaftsschule Ditzingen und Wilhelmschule Grundschule, Stadt Ditzingen, Chloroplast, Kunst und Sozialarbeit	Erlebnispädagogik
28	Oberderdingen	RS 7./8. KI.	610.9.21 Oberderdingen Leopold-Feigenputz RS	Akademie für Innovative Bildung und Management Heilbronn-Franken gGmbH	Sprachförderung, Erlebnis- und Theaterpädagogik, künstlerische Angebote
29	Michelbach /Bilz	GS/RS/Gy m 46. Kl.	610.9.21 Ev. Schulzentrum Michelbach / Bilz Internat	Schwäbisch Hall- Unicorns, Brass Academy, Sonnenhof Schwäbisch-Hall e.V.	Erlebnispädagogik,
RP Karlsruhe					
30	Karlsruhe	GWRS, GMS, RS, Kl. 7	610.9.2021 Bildungsakademie Karlsruhe Handwerkskammer	Bildungsakademie der Handwerkskammer Karlsruhe / alle GWRS /GMS / RS im SSA KA, Mentoren und Studenten der der PH KA	Berufliche Bildung / Orientierung
31	Mannheim	HS, WRS, GMS 710. KI.	610.9.21 Johannes Kepler Schule GMS, Mannheim	Johannes Kepler Schule GMS mit Popakademie Baden-Württemberg, plus 5 x umliegende Schulen	Videoperformance, Body percussion, Songwriting, Songtexte
32	Adelsheim	WRS, GMS, Kl. 7	610.9.21 Adelsheim / Osterburken Martin-von-Adelsheim-Schule Gemeinschaftsschule,	Forstbetriebsleitung Adelsheim, Schuile am Limes	Ökologie und Naturpädagogik

33	Altensteig	GS 4. Kl., RS zukünftige Kl. 5	610.9.21 Altensteig Fr Boysen RS / Markgrafen Schule Altensteig / Alpblick GS Simmersfeld	GS als Kooperations-Partnerschulen /Übergang Kooperation GS zu Boysen RS, Nationalpark Nordschwarzwald, Musikschule Altensteig, Akademie Eigensinn, Kulturwerkstatt Simmersfeld	Erlebnispädagogik, Theaterpädagogik, Wildnispädagogik
34	Baden-Baden	HS, WRS, RS 7./8.KI	610.9.21 Theodor-Heuss- GWRS Baden-Baden / Seebach	Nationalpark Schwarzwald	natur- und erlebnis- pädagogisches Angebot, geleitet durch ein Team von Biologen, Geographen, Förstern und Naturpädagogen
35	Schloss Rotenfels / Gaggenau	WRS, RS, GMS, KI. 6./7.	610.9.21 Von- Drais GMS Gernsbach	Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Außenstelle Schloss Rotenfels Von- Drais GMS Gernsbach	kunstspezifische Angebote;Film-Druck- Theater
36	Baden-Baden	GS 4. KI.	610.9.2 GS-Theodor-Heuss GS Festspielhaus Baden- Baden	Festspielhaus Baden-Baden	Sprachförderung, Theater
37	Schopfloch- Unteriflingen	GS 4.Kl.	610.9.21 Keppler-Hof Schopfloch-Unteriflingen	Grundschule Glatten ,GS Schopfloch, GS Dornstetten	Ernährung / Landwirtschaft/Umwelt/ Nachhaltigkeit
38	Bammental	Klassen 1-7 GS/GMS	30.0810.9.21 GMS Elsenztalschule Bammental und Gymnasium Bammental	mit FC Bammental	Erlebnis und Sport, Gesunde Ernährung
39	Bruchsal	GS	220.8.21 Konrad-Adenauer- Schule Bruchsal Gemeinschaftsschule Grund-Haupt-Werkrealschule, 15 Koop. Schulen	Extratermin 60 TN, 10 Lehramstanwärter, Pädagogische Hochschule Karlsruhe	Sprachförderung, Deutsch als Zweit- und Bilungssprache, Lese- und Theaterprojekt.
40	Wiernsheim	56. Kl.	610.9.21 GMS Heckengäu in Kooperation mit der Grundschule Wurmberg	TSV Wiernsheim, Schulsozialarbeit	Sprachförderung, Musik, Theater

41	Bretten	RS 7./8. Kl.	the state of the s	Akademie für Innovative Bildung und	Sprachförderung
			Realschule	Management Heilbronn-Franken gGmbH	Erlebnis- und Theaterpädagogik, künstlerische Angebote
42	Ilvesheim in Kooperation Stuttgart Nikolauspflege		610.9.2021 Schloss Ilvesheim	Schloss Ilvesheim außerschulische Erfahrungs- und Erlebnisorte	Bewegung / MINT / Orientierung/Medien, Fit für die Sek. I
43	Oberderdingen	RS 7./8. KI.	610.9.21 Oberderdingen Leopold-Feigenputz RS	Akademie für Innovative Bildung und Management Heilbronn-Franken gGmbH	Sprachförderung, Erlebnis- und Theaterpädagogik, künstlerische Angebote
RP Tübingen					
44	Ulm	WRS, GMS, RS, KI. 8	610.9.21 Gemeinschaftsschule Albrecht- Berblinger, Ulm	Indoor: AAK e.V. Ulm, Boulderhalle Ulm, Trampolinpark Ulm, Kanusport, Exitgames ulm	Erlebnispädagogik
45	Laupheim	WRS,GMS, RS		Mobi Park Laupheim, Kletter- und Erlebnispark, Hochseilgarten, Floßbau	Erlebnispädagogik, Sprachförderung
	Ravensburg	GMS/WRS/ Gym/ Kl. 8	6.10.9.21 Gemeinschaftsschule Ravensburg Ravensburg	Tanzschule Desweemér, Theater-& Erlebnispädagogen, Schriftsteller, GMS Horgenzell, GMS Baienfurt, GMS Achtalschule, FörderschuleSt. Christina, RS Ravensburg	Lernen lernen:Sprache und Lesen, Literatur
47	Ravensburg		Achtung Termin: 29.7 13.8.21 Stadt Ravensburg GS Weststadt, GS Kuppelnau, GS Weißenau, GS Neuwiesen	Stadt Ravensburg, Amt für Bildung, Soziales und Sport, Staatliches Schulamt Markdorf, Pädagogische Hochschule Weingarten	Überwiegendes Sprachförderangebot nach der Konzeption von der PH Weingarten

48	Mössingen	Gym / GMS 5./ 6.Kl	610.9.21, Mössingen Gymnasium Mössingen & Kusterdingen, Jena-Plan- Schule GMS	Ev. Firstwald-Gymnasium Kusterdingen, Jenaplan-Schule Mössingen, Felsland Gomaringen	Erlebnispädagogik
49	Hechingen	Gym/GMS, Kl.7	610.9.21,Gymnasium Hechingen mit GMS Rangendingen-Hirrlingen	Deutscher Alpenverein, Sozialpädagogenen Haus Nazareth: "Wir erklimmen den Berg"	Deutsch /Kooperation mit Hechinger Zeitung
50	Munderkingen	GS KI. 2-4	610.9.21 Schule an der Donauschleife Munderkingen - Grundschule	Schulsozialarbeit	Lernen lernen:Sprache und Lesen,Förderung der Sozialkompetenzen, Stärkung der Persönlichkeit, sich als Gruppe finden. Bewegungserziehung
51	Albstadt	11./12. Klasse	610.9.21 Landeszentrale f. Politische Bildung, Servicestelle Friedensbildung Baden-Württemberg, Schulen aus dem Pilotprojekt "Modellschulen Friedensbildung"	Walther-Groz-Schule Berufliches Schulzentrum Albstadt; Berghof Foundation Operations gGmbH	Sprachförderung/ Friedensbildung
52	Tübingen	GS KI. 3-4	610.9.21 GS Winkelwiese/WHO GS Hügelschule, GS Weilheim/Kilchberg	Theater Hammerschmiede, kit jugendhilfe Tübingen, Berghof Lustnau	Sprachförderung / Übergang weiterführende Schulen
53	Friedrichshafen		610.9.21, Friedrichshafen / Ludwig-Dürr-Schule umliegende Grundschulen	Pestalozzi-GS und Albert-Merglen-Schule	Theaterpädagogik

54	Haigerloch	•	610.9.21 Gymnasium	Schlagzeugschule Balingen, Cajon, Haus	Theaterpädagogik,
		/ GS 4./5.KI.	Kooperation GS Haigerloch, GS Wihtthaus, GS Wiesentalschule	Nazareth, Sigmaringen	Sprachförderung / Übergang weiterführende Schuler
55	Tübingen-West	GMS KI. 5- 7	610.9.21, Gemeinschaftsschule West, Tübingen, Kooperationsschule Geschwister-Scholl-Schule, Tübingen	Sportverein TSG Tübingen und Felsland	Erlebnispädagogik
56	Kressbronn		30.83.9.21, GHWRS Parkschule Kressbronn Nonnenbachschule Kressbronn	KunstCampus, Parkschule	Sprache und Kunst
57	Balingen	68.Kl.		VHS Balingen, Haus Nazareth	Soziales Lernen
58	Weingarten	4. Kl.	610.9.21,Schule am Martinsberg,	Zirkusschule "Moskito" Kooperation mit dem Diagnose- und Förderzentrum Mathematik der PH Weingarten Schulsozialarbeiter*innen aller Schulen	Sprachförderung (ALiSS), Musik
P reiburg					
59	Freiburg	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	610.9.21 Matthias von Neuenburg-Schule	Ökostation Freiburg, Mobile Solarwerkstatt e.V., Eine Welt Forum Freiburg e.V., Freiburger Fußballschule des SC Freiburg e.V.	Umweltbildung und nachhaltige Entwicklung

	Titisee-Neustadt Hochburg		610.9.21 Hansjakobschule Titisee-Neustadt 610.9.21 GS der Stadt Emmendingen	Ökostation Freiburg, Naturschutzzentrum Südschwarzwald, Hansjakobschule Titisee-Neustadt 11 x GS im HochschwarzwaldFeldberg Naturschutzzentrum Südschwarzwald Feldberg Ökostation Freiburg, Schulbauernhof Domäne Hochburg e.V. alle GS der Stadt Emmendingen und angegliederten Gemeinden	"Abenteuer Bauernhof" regionale, ökologische und nachhaltige Lebensmittel-erzeugung, Bedeutung der eigenen
62	Offenburg	WRS, RS, VKL, Kl.8	610.9.21 Grundschul-Seminar SSA Offenburg	Bildungsregion Ortenau e. V., Volkshochschule Offenburg e. V. (VHS) CJD Offenburg Forscher/innen für die Region e. V. (FRO)	Ernährung Sprachförderung, Sport- und Bewegungsangebote, Kreativangebote, MINT-Angebote
63	Donaueschingen	WRS, GMS, RS, GYM, KI.7- 9.KI.	510.9.21 Kreativcamp Hubertshofen, Donaueschingen; Staatliche Feintechnikschule, Villingen-Schwenningen	Bildungsbüro Schwarzwald-Baar-Kreis, Staatliche Feintechnikschule, Agentur für Arbeit Rottweil-Villingen- Schwenningen, Ago e.V. Träger der freien Jugendhilfe	Waldjugendcamp mit Übernachtung, erlebnispädagogische Angebote und Walderkundungen, Soziales Lernen, Berufliche Orientierung
64	Konstanz	GS Klasse 4, WRS, RS, Gym Klasse 5- 10, VKL	abweichender Termin: 23.08 03.09.2021 Amt für Bildung und Sport Stadt Konstanz (in den Räumen des Suso Gymnasiums)	Staatliches Schulamt Konstanz, Universität Konstanz, Universität Konstanz, 40-köpfiges Team aus examinierten Lehrkräften, Studierenden, Schulsozialarbeiterinnen und Organisatoren aus dem Amt für Bildung und Sport"	Förderung in Deutsch, Mathematik, Englisch, Deutsch als Zweitsprache

65	Lörrach	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	711.9.20 Albert-Schweitzer-		Ökolog. Nachhaltigkeit
		, ,	Schule GMS Lörrach Gemeinschaftsschule mit Grundschule im Verbund	Lörrach, Staatliches Schulamt Lörrach, Stadt Lörrach, Kreisjungendreferat	
66	Waldshut	GS	610.9.2021 Waldshut- Tiengen Hans-Thoma-GS und Johann-Peter-Hebel-Schule GS	Schülerhort des DRK, Nabu Waldshut- Tiengen, Kinder- und Jugendrefereat WT, örtliche Sportanbieter, Förderverein, THW Waldshut-Tiengen	Theater / Singspiel
67	Weil a. Rhein	3./4.Kl. GS	610.9.2021,Weil a. Rhein, Rheinschule Karl-Tschamber- Schule	Trägerverein der Christlichen Gemeinden	Theater, Chorsingen, Vorlesen, szenisches Lesen
68	Tuttlingen	RS/GS 4./5. Klasse	17.9.2021,Hermann-Hesse- Realschule Tuttlingen und Donauschule Nendingen	Buschkamp (Sport), Daniela Martin Waldpädagogik, Netzwerk International, Thomas Buschkamp (Fitness&Kampfsport) Landratsamt Tuttlingen Forstamt Stadt Tuttlingen	Sprachförderung,Erlebni spädagogik, Soziales Lernen, Selbstbewußtsein
69	Villingen- Schwenningen	4/5 KI., VKL	610.9.21 Umweltzentrum Schwarzwald- Baar-Neckar, Villingen- Schwenningen	Bildungsbüro Schwarzwald-Baar-Kreis, Umweltzentrum Schwarzwald-Baar- Neckar, Schulverbund am Deutenberg WRS/RS, Gartenschule GS	Umwelt, Nachhaltigkeit, Sprachförderung, Soziales Lernen
70	Bad Säckingen		30.83.9.21, Bad Säckingen Hans-Thoma-Schule RS und Werner Kirchhofer RS /GMS Bad Säckingen	Werner-Kirchhofer RS, SSA Lörrach, Stadt Lörrach	Beteiligung, Ökolog. Nachhaltigkeit
71	Lahr	VKL 58. Kl.	610.9.21 Scheffel- Gymnasium Lahr, Verbundschule Lahr	Campus -VKL	Sprachförderung, Soziales Lernen, Erlebnispädagogik

72	Offenburg	GS 14. Klasse/VKL	610.9.21 Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Offenburg (GS)	Bildungsregion Offenburg e. V. (BRO) Volkshochschule Offenburg e. V. (VHS) Kunstschule Offenburg Musikschule Offenburg Forscher/innen für die Region e. V. (FRO) Hochschule Offenburg	Sprachförderung, Sport und Bewegungs- und Kreativangebote
73	Sulz a. N.	Gym / GS 46.Kl.	610.9.21 Albeck-Gymnasium Sulz, Grundschule Sulz- Bergfelden	Jugendkunstschule Kreisel, Hector- Kinderakademie	MINT, Kunst
RP Stuttgart					
	Öhringen		610.9.21 Richard von Weizsäcker-Schule		Berufliche Orientierung
75	Tauberbischofsheim		610.9.21 Gewerbliche Schule		Berufliche Orientierung
RP (arlsruhe					
	Mosbach		610.9.21 Augusta-Bender- Schule		Berufliche Orientierung
77	Freudenstadt		610.9.21 Eduard-Spranger- Schule		Berufliche Orientierung
78	Horb		610.9.21 Gewerbl Hauswirtschaftliche-Schule		Berufliche Orientierung
RP Tübingen					
	Ehingen		610.9.21 Kaufmännische Schule Ehingen		Berufliche Orientierung
80	Sigmaringen		Ludwig-Erhard-Schule Sigmaringen		Berufliche Orientierung
RP reiburg					

Standorte: gelb = Grundschulen braun = weiterführende Schulen

grün = **Berufliche Schulen**

81 Dona	aueschingen	610.9.21 Gewerbl. Schule	Berufliche Orientierung
		Donaueschingen	