Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Information zum Halbjahr der Vorbereitungsklasse – Anfänger

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Schuljahr:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | besucht seit |  | die Vorbereitungsklasse. |

Ziel des Unterrichts ist es, die Schülerinnen und Schüler auf den Besuch einer Regelklasse vorzubereiten. Schwerpunkt ist das Fach **Deutsch als Zweitsprache**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Verhalten** |  |  |  |  | **?** |
| Verhalten gegenüber Mitschüler/innen |  |  |  |  |  |
| Verhalten gegenüber Lehrer/innen |  |  |  |  |  |
| Verhalten gegenüber Sachen |  |  |  |  |  |
| Konfliktverhalten |  |  |  |  |  |
| Pünktlichkeit |  |  |  |  |  |
| **2. Lern- und Arbeitsverhalten** |  |  |  |  | **?** |
| arbeitet im Unterricht mit |  |  |  |  |  |
| verfügt über Ausdauer und Konzentration |  |  |  |  |  |
| Arbeitsmaterialien sind vollständig vorhanden |  |  |  |  |  |
| macht regelmäßig Hausaufgaben |  |  |  |  |  |
| arbeitet selbständig |  |  |  |  |  |
| benutzt eigenständig ein Wörterbuch |  |  |  |  |  |
| Fortschritte sind erkennbar |  |  |  |  |  |
| **3. Leistungen in Deutsch****Wortschatz und Verstehen** |  |  |  |  | **?** |
| versteht Wörter und kann sie sich merken |  |  |  |  |  |
| kann sich Artikel und Pluralformen merken |  |  |  |  |  |
| erweitert eigenständig den Wortschatz |  |  |  |  |  |
| versteht einfache Zusammenhänge |  |  |  |  |  |
| setzt einfache Arbeitsaufträge um |  |  |  |  |  |
| Fortschritte sind erkennbar |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sprechen** |  |  |  |  | **?** |
| spricht viel |  |  |  |  |  |
| hat eine deutliche Aussprache |  |  |  |  |  |
| spricht Laute und Buchstaben richtig aus |  |  |  |  |  |
| kann sich mit Wörtern verständigen |  |  |  |  |  |
| bildet einfache Sätze |  |  |  |  |  |
| wendet erste grammatische Strukturen an |  |  |  |  |  |
| Fortschritte sind erkennbar |  |  |  |  |  |
| **Schreiben** |  |  |  |  | **?** |
| beherrscht die lateinische Schrift |  |  |  |  |  |
| hat ein sauberes Schriftbild |  |  |  |  |  |
| kann richtig abschreiben |  |  |  |  |  |
| kann Laute erkennen und verschriftlichen |  |  |  |  |  |
| schreibt bekannte Wörter richtig |  |  |  |  |  |
| wendet gelernte Formen an |  |  |  |  |  |
| schreibt einfache Sätze |  |  |  |  |  |
| Fortschritte sind erkennbar |  |  |  |  |  |
| **Lesen** |  |  |  |  | **?** |
| kann Buchstaben und Laute richtig lesen |  |  |  |  |  |
| liest einzelne Wörter verständlich |  |  |  |  |  |
| liest betont und flüssig |  |  |  |  |  |
| versteht einfache Texte |  |  |  |  |  |
| Fortschritte erkennbar |  |  |  |  |  |
| **4. weitere Unterrichtsfächer** |  |  |  |  | **?** |
| Mathematik |  |  |  |  |  |
| Englisch |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klassenlehrer/in Erziehungsberechtige

Hinweis: Dieser Lernentwicklungsbericht ist mit dem Zeugnis und den Noten einer Regelklasse nicht vergleichbar!