

Der Weg in ein inklusives Bildungsangebot

Antrag der Erziehungsberechtigten auf Fest-
stellung eines sonderpädagogischen Bildungsan-
spruchs (SBA) bei der derzeit zuständigen
Schule



Beauftragung
einer Lehrkraft für Sonderpädagogik durch das
Staatliche Schulamt Göppingen (SSA GP)



Diagnosephase und Gutachtenerstellung sowie
Besprechung und Beratung



Feststellung des Anspruchs auf ein SBA mit
Förderschwerpunkt




Einlösung des Wahlrechts: Eltern wünschen
ein Besuch des Kindes an der allgemeinen
Schule (oder SBBZ) / Meldeformular zur Inklus-
sion am SSA GP bis **1. Februar**



Angebotsplanung durch das SSA GP



Im gemeinsamen Gespräch wird Ihnen das inklu-
sive Bildungsangebot für Ihr Kind vorgestellt


 Staatliches Schulamt Göppingen

**Ansprechpartner für die
inklusive Beschulung
im Staatlichen Schulamt Göppingen:**

**Begleitstelle Inklusion
im Staatlichen Schulamt Göppingen**

 07161 63-1515


 Inklusion@ssa-gp.kv.bwl.de

 [http://schulamt-goeppingen.de/,Lde/Startseite/
Schulen/Inklusion](http://schulamt-goeppingen.de/,Lde/Startseite/Schulen/Inklusion)

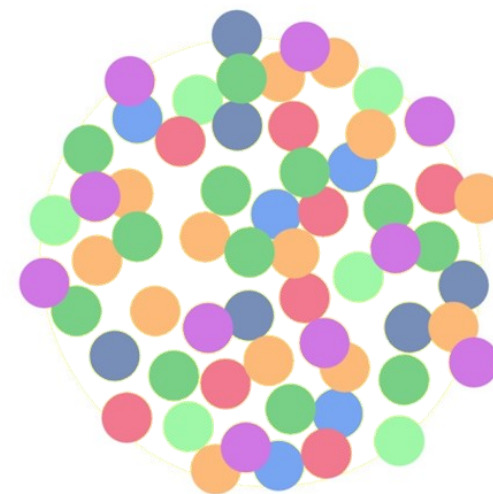
Koordination Begleitstelle Inklusion

Elke Schmid

Schulrätin

 Staatliches Schulamt Göppingen

INKLUSION

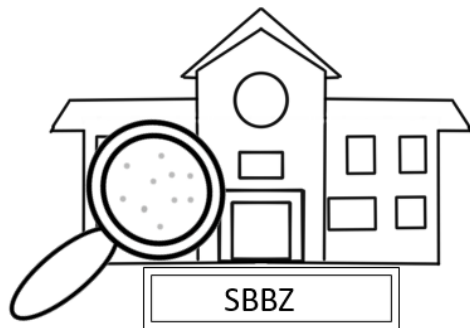
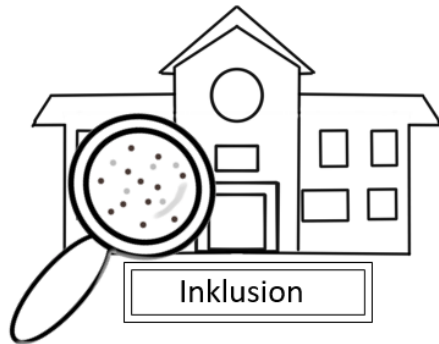


Beratungsangebot

durch die
Begleitstelle Inklusion



Staatliches Schulamt Göppingen
Burgstr. 14-16
73033 Göppingen
Tel.: 07161 63-1500
Fax: 07161 63-1575
www.schulamt-goeppingen.de



Ein inklusives Bildungsangebot stellt neben der Beschulung an einem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) eine weitere Möglichkeit dar.

Wie wird inklusive Beschulung verwirklicht?

Inklusive Bildungsangebote sind in der Regel gruppenbezogen organisiert. Kinder und Jugendliche mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot haben noch andere Bildungsziele als die Kinder ohne diesen Anspruch. In einer Klasse an der allgemeinbildenden Schule werden die Schülerinnen und Schüler zielgleich oder zieldifferent unterrichtet.

Zielgleich bedeutet, dass die Kinder den Abschluss einer allgemeinbildenden Schule anstreben.

Zieldifferent bedeutet, dass die Kinder dem Bildungsplan oder Bildungsgang Lernen oder Geistige Entwicklung folgen.

Die allgemeinen Schulen erhalten Unterstützung durch die Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ).

Voraussetzungen für eine inklusive Beschulung

Ihr Kind hat einen festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot.

Bei der Planung der inklusiven Lernorte berücksichtigen wir:

- inklusive Gruppenlösungen
- Schulwunsch der Erziehungsberechtigten (ein bestimmter Schulort/Schulart kann vom SSA nicht garantiert werden)
- Entfernung zum Wohnort/Schulweg
- pädagogische Kriterien
- bauliche Voraussetzungen
- sowie weitere Rahmenbedingungen