Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Information zum Halbjahr Vorbereitungsklasse – Fortgeschrittene

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Schuljahr:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | besucht seit |  | die Vorbereitungsklasse. |

Ziel des Unterrichts ist es, die Schülerinnen und Schüler auf den Besuch einer Regelklasse vorzubereiten. Schwerpunkt ist das Fach **Deutsch als Zweitsprache**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Verhalten** |  |  |  |  |  |
| Verhalten gegenüber Mitschüler/innen |  |  |  |  |  |
| Verhalten gegenüber Lehrer/innen |  |  |  |  |  |
| Verhalten gegenüber Sachen |  |  |  |  |  |
| Konfliktverhalten |  |  |  |  |  |
| Verantwortungsbewusstsein |  |  |  |  |  |
| **2. Lern- und Arbeitsverhalten** |  |  |  |  |  |
| Mitarbeit im Unterricht |  |  |  |  |  |
| Ausdauer und Konzentration |  |  |  |  |  |
| Ordnung |  |  |  |  |  |
| Hausaufgaben |  |  |  |  |  |
| arbeitet selbständig |  |  |  |  |  |
| benutzt eigenständig ein Wörterbuch |  |  |  |  |  |
| Fortschritte erkennbar |  |  |  |  |  |
| **3. Leistungen in Deutsch****Verstehen** |  |  |  |  |  |
| Passiver Wortschatz |  |  |  |  |  |
| Verständnis einfacher Zusammenhänge |  |  |  |  |  |
| Verständnis komplexer Zusammenhänge |  |  |  |  |  |
| Umsetzen von Arbeitsaufträgen |  |  |  |  |  |
| Fortschritte erkennbar |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sprechen** |  |  |  |  |  |
| Aktiver Wortschatz |  |  |  |  |  |
| deutliche Aussprache |  |  |  |  |  |
| beherrscht Satzbau |  |  |  |  |  |
| beherrscht grammatikalische Strukturen |  |  |  |  |  |
| einfache Verständigung |  |  |  |  |  |
| freier und flüssiger Sprachgebrauch |  |  |  |  |  |
| Fortschritte erkennbar |  |  |  |  |  |
| **Schreiben** |  |  |  |  |  |
| lateinische Schrift |  |  |  |  |  |
| Schriftbild |  |  |  |  |  |
| Anfertigen von Abschriften |  |  |  |  |  |
| verfügt über Rechtschreibstrategien |  |  |  |  |  |
| beherrscht Satzbau |  |  |  |  |  |
| beherrscht grammatikalische Strukturen |  |  |  |  |  |
| schreibt einfache Sätze |  |  |  |  |  |
| schreibt eigene Texte |  |  |  |  |  |
| Fortschritte erkennbar |  |  |  |  |  |
| **Lesen** |  |  |  |  |  |
| Buchstaben- und Lautkenntnisse |  |  |  |  |  |
| Verständlichkeit |  |  |  |  |  |
| betontes und flüssiges Lesen |  |  |  |  |  |
| sinnerfassendes Lesen |  |  |  |  |  |
| Fortschritte erkennbar |  |  |  |  |  |
| **4. weitere Unterrichtsfächer** |  |  |  |  |  |
| Mathematik |  |  |  |  |  |
| Englisch |  |  |  |  |  |

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klassenlehrer/in Erziehungsberechtige