

# Schulfremdenprüfung (Hauptschulabschluss): Themenbeispiele für die Präsentationsprüfung

**Projektthema:** „Schülerwarentest“ am Duschgel. Faktoren für eine Kaufentscheidung.

**Weitere beteiligte Fächer:** WBS, Chemie

**Leitperspektive (LP):** Verbraucherbildung (VB)

- 1. Mein Berufswunsch – was brauche ich, dass mein Traum zum Beruf wird?**  
zweites Fach bezogen auf den Berufswunsch  
LP: Berufliche Orientierung; Prävention und Gesundheitsförderung
- 2. Der Berufsweg eines anderen Menschen ... – ein Vorbild für meine berufliche Entwicklung?**  
zweites Fach bezogen auf den Beruf  
LP: Berufliche Orientierung
- 3. Handwerk 4.0 - Berufe mit Zukunft?!**  
AES, BK, Technik  
LP: Berufliche Orientierung; Medienbildung
- 4. Rechte&Pflichten von Auszubildenden und Arbeitnehmern im Wandel der Zeit**  
Geschichte, Gemeinschaftskunde  
LP: Berufliche Orientierung
- 5. In sozialen Berufen arbeiten – Planung und Durchführung eines Tagesablaufs**  
AES, Biologie, Musik, Kunst, Sport  
LP: Berufliche Orientierung; Prävention und Gesundheitsförderung
- 6. Auf dem Weg in die eigene Wohnung – einen eigenen Haushalt führen**  
AES  
LP: Verbraucherbildung
- 7. Wirtschaftliche Entwicklung in der BRD und DDR nach dem Zweiten Weltkrieg**  
Geschichte  
LP: Medienbildung
- 8. Mobilität – wie können wir nachhaltig zur Schule kommen?**  
Mathematik, Technik  
LP: Bildung für nachhaltige Entwicklung
- 9. Woher kommt mein T-Shirt bzw. meine Kleidung?**  
Ethik/ Religion, Geographie, Gemeinschaftskunde  
LP: Bildung für nachhaltige Entwicklung; Verbraucherbildung
- 10. Verkaufsaktionen wie Black Friday, Sommer- Winterschlussverkauf unter der Lupe**  
Gemeinschaftskunde  
LP: Verbraucherbildung

- 11. Leben auf dem Land oder in der Stadt – ein (Kosten-)Vergleich**  
Mathematik, Gemeinschaftskunde, Geographie  
LP: Bildung für nachhaltige Entwicklung
- 12. Lebenshaltungskosten unter der Lupe**  
Mathematik, AES  
LP: Berufliche Orientierung; Prävention und Gesundheitsförderung
- 13. Ein Unternehmen im Blick (z. B. regionales, erfolgreiches oder nachhaltiges Unternehmen)**  
Geschichte, Geographie, AES  
LP: Berufliche Orientierung; Verbraucherbildung; Bildung für nachhaltige Entwicklung
- 14. Zahlungsmöglichkeiten im Vergleich**  
Gemeinschaftskunde  
LP: Verbraucherbildung
- 15. Vom Computermodell zur Ware – Erstellung eines Produkts mit Hilfe einer CNC-Maschine**  
Technik, Mathematik, Informatik  
LP: Berufliche Orientierung
- 16. Influencer, Youtuber – leicht verdientes Geld?**  
AES, Ethik, Informatik  
LP: Verbraucherbildung; Medienbildung; Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
- 17. Süßes, sauer verdient - Ist Fair gehandelte Schokolade wirklich fair?**  
Ethik, Gemeinschaftskunde  
LP: Verbraucherbildung;

Quelle:

*Handreichung zur Projektarbeit für Hauptschulen, Werkrealschulen, Realschulen und Gemeinschaftsschulen, herausgegeben vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Seiten 11 – 13)*