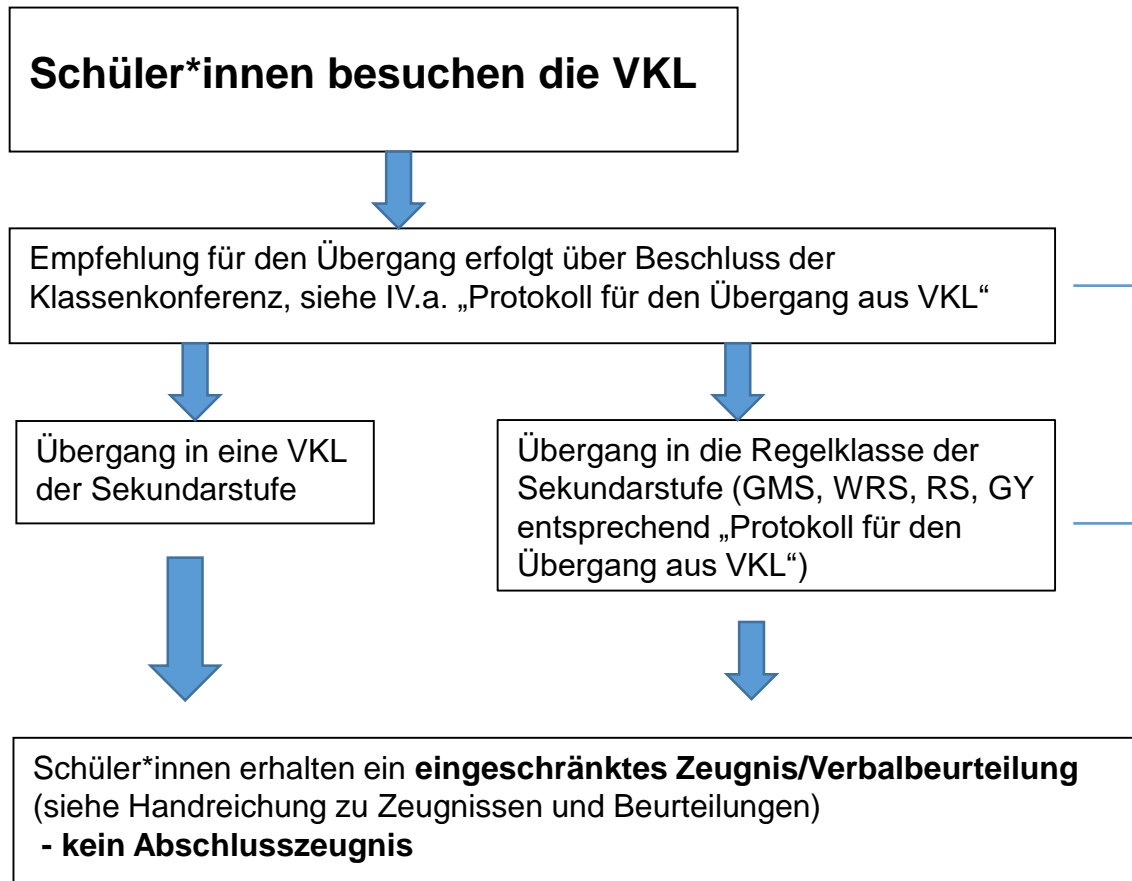


Übergänge von der Grundschule in die Sekundarstufe



IV. a Protokoll für den Übergang aus VKL		
Name, Vorname der Schülerin / des Schülers:		
Die Klassenkonferenz der Vorbereitungsklasse (VKL) empfiehlt einen Übergang in		
<input type="checkbox"/> eine andere VKL	<input type="checkbox"/> eine Regelklasse	
an einer / einem		
<input type="checkbox"/> Grundschule	<input type="checkbox"/> Haupt- oder Werkrealschule	<input type="checkbox"/> Realschule
<input type="checkbox"/> Gemeinschaftsschule	<input type="checkbox"/> Gymnasium	
Empfohlene Klassenstufe:		
Für WRS, RS, GMS derzeit empfohlenes Lernniveau: <input type="checkbox"/> grundlegendes <input type="checkbox"/> mittleres <input type="checkbox"/> erweitertes		
Zusammenfassende Begründung für die Empfehlung / Gründe für den Übergang (Angaben zu Leistungsmotivation und -potential, bisherige Entwicklung / Umgang etc.; weitere Angaben ggf. auf folgenden Seiten)		
Schulanschrift der abgebenden VKL (ggf. Schulstempel)		
Name, Vorname der Ansprechperson in VKL; gegebenenfalls Kontaktmöglichkeit bei Rückfragen		
Ort, Datum	Unterschrift der VKL-Lehrkraft	
Ort, Datum	Unterschrift der Schulleitung	

https://gp.schulamt-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E161001995/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Schulaemter/schulamt-goepfingen/Zeugnisse%20und%20%C3%9Cberg%C3%A4nge/Handreichung%20zu%20Zeugnissen%20und%20Beurteilungen.pdf

Schüler*innen mit VKL-Status in der Regelklasse



Zuweisung einer Schulart durch die Klassenkonferenz,
siehe IV.a. „Protokoll für den Übergang aus VKL“
Option: Wiederholung der Klassenstufe 4

IV. a Protokoll für den Übergang aus VKL

Name, Vorname der Schülerin / des Schülers: _____

Die **Klassenkonferenz der Vorbereitungsklasse (VKL)** empfiehlt einen Übergang in
 eine andere VKL eine Regelklasse

an einer / einem
 Grundschule Haupt- oder Werkrealschule Realschule
 Gemeinschaftsschule Gymnasium

Empfohlene Klassenstufe:
Für WRS, RS, GMS derzeit empfohlenes Lernniveau: grundlegendes mittleres erweitertes

Zusammenfassende Begründung für die Empfehlung / Gründe für den Übergang
(Angaben zu Leistungsmotivation und -potential, bisherige Entwicklung / Umgang etc., weitere Angaben ggf. auf folgenden Seiten)

Schulenschrift der abgebenden VKL
auf: Schulsiegel

Name, Vorname der Ansprechperson in VKL:
gegebenenfalls Kontaktmöglichkeit bei Rückfragen:

Ort Datum _____ Unterschrift der VKL-Lehrkraft _____
Ort Datum _____ Unterschrift der Schulleitung _____



Schüler*innen erhalten ein **eingeschränktes Zeugnis/Verbalbeurteilung**
(siehe Handreichung zu Zeugnissen und Beurteilungen)
- kein Abschlusszeugnis

https://gp.schulamt-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E161001995/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Schulaemter/schulamt-goepplingen/Zeugnisse%20und%20%C3%9Cberg%C3%A4nge/Handreichung%20zu%20Zeugnissen%20und%20Beurteilungen.pdf

Zuweisung entspricht nicht dem Elternwunsch



Schulleitung der gewünschten Schule entscheidet auf Grundlage einer **Feststellungsprüfung**

Schüler*innen besuchen Regelklasse nach Beendigung des VKL – Status

1. Halbjahr: Schüler*innen erhalten Halbjahresinformationen mit Grundschulempfehlung (sofern prognostisch das Ziel der GS erreicht wird)

2. Halbjahr:

Benotung in allen Fächern nach
Notenverordnung der Grundschule

Aussetzung der Deutsch- und/oder Englischnoten
(*Hinweis: Der Begriff „ausgesetzt“ bedeutet, diese Note
ist NICHT versetzungsrelevant)
Prognose: Schüler*innen können mit Erfolg am
Unterricht der weiterführenden Schule teilnehmen

https://gp.schulamt-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E161001995/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Schulaemter/schulamt-goeppingen/Zeugnisse%20und%20%C3%9Cberg%C3%A4nge/Handreichung%20zu%20Zeugnissen%20und%20Beurteilungen.pdf

Ziel der Grundschule ist erreicht

Abschlusszeugnis der Grundschule

Ziel der Grundschule ist nicht erreicht

Achtung: Schüler*innen erhalten keine Grundschulempfehlung (ggf. Protokoll des Informations- und Beratungsgesprächs zur Anmeldung)

